

## Literatur- und Linksammlung – Evaluation

### Linksammlung (Letzter Zugriff: 18.03.2016)

Alphei, Jörn; Chalvet, Véronique; Michalk, Barbara; Dreger, Waldemar: Qualitätsentwicklung an Hochschulen Erfahrungen und Lehren aus 10 Jahren Evaluation. Dokumentation zur gleichnamigen Veranstaltung des Projekts Qualitätssicherung der HRK am 3. und 4. November 2005 im Bonner Wissenschaftszentrum. Beiträge zur Hochschulpolitik 8/2006. [http://www.hrk.de/fileadmin/redaktion/hrk/02-Dokumente/02-10-Publikationsdatenbank/Beitr-2006-08\\_Qualitaetsentwicklung\\_an\\_Hochschulen.pdf](http://www.hrk.de/fileadmin/redaktion/hrk/02-Dokumente/02-10-Publikationsdatenbank/Beitr-2006-08_Qualitaetsentwicklung_an_Hochschulen.pdf).

Hennen, Manfred; Häuser, Simon (2002). Zentrum für Qualitätssicherung und -entwicklung (ZQ) an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz: Evaluation und Organisationsentwicklung – ein Vergleich. <http://ubm.opus.hbz-nrw.de/volltexte/2014/3686/pdf/doc.pdf>.

Höhne, Thomas: Evaluation als Wissens- und Machtform. Giessen 2005. [http://geb.uni-giessen.de/geb/volltexte/2005/2105/pdf/HoehneThomas\\_Evaluationt.pdf](http://geb.uni-giessen.de/geb/volltexte/2005/2105/pdf/HoehneThomas_Evaluationt.pdf).

Reinmann, Gabi: Studententext Evaluation. Lehren und Lernen mit Medien. Universität der Bundeswehr München. [http://gabi-reinmann.de/wp-content/uploads/2013/05/Studententext\\_2012\\_Evaluation.pdf](http://gabi-reinmann.de/wp-content/uploads/2013/05/Studententext_2012_Evaluation.pdf).

Schaper, Niclas: Fachgutachten zur Kompetenzorientierung in Studium und Lehre. HRK. Mitwirkung von Oliver Reis und Johannes Wildt. So wie Eva Horvath und Elena Bender. August 2012. [http://www.hrk-nexus.de/fileadmin/redaktion/hrk-nexus/07-Downloads/07-02-Publikationen/fachgutachten\\_kompetenzorientierung.pdf](http://www.hrk-nexus.de/fileadmin/redaktion/hrk-nexus/07-Downloads/07-02-Publikationen/fachgutachten_kompetenzorientierung.pdf).

Schaper, Niclas. Lehrstuhl für Arbeits- und Organisationspsychologie Universität Paderborn: Kompetenzorientiertes Lehren und Lernen vom Konzept zur Praxis. [https://www.h-brs.de/files/related/h-brs\\_tag\\_der\\_lehre\\_2012\\_prof\\_schaper.pdf](https://www.h-brs.de/files/related/h-brs_tag_der_lehre_2012_prof_schaper.pdf).

### Literatursammlung

Arbeitsgruppe Hochschuldidaktische Weiterbildung an der Albert-Ludwigs-Universität Freiburg i. Br.: Besser Lehren – Praxisorientierte Anregungen und Hilfen für Lehrende in Hochschule und Weiterbildung. Heft 8: Evaluation in der Lehre – ein Beitrag zur Qualitätssicherung. Weinheim 2000.

Ahrens, R.: Eine Gefahr für die Universitäten? Forschungsevaluation in Großbritannien. In: Forschung und Lehre, DHV (Hg.), Ausgabe April 2000, S. 182-184

Auferkorte, Nicole & Selent, Petra. Feedback-Evaluation in Lehrveranstaltungen als dreistufiges Verfahren. In Berendt, Brigitte/ Voss, Hans-Peter/ Wildt, Johannes (Hrsg): Neues Handbuch Hochschullehre. Bonn 2002, I 1.2.

Balk, Michael: Evaluation von Lehrveranstaltungen: Die Wirkung von Evaluationsrückmeldungen. Frankfurt am Main 2000.

Bachmann, Heinz: Kompetenzorientierte Hochschullehre. Die Notwendigkeit von Kohärenz zwischen Lernzielen, Prüfungsformen und Lehr-Lernmethoden. Bern 2014.

Eigler, G., Abs, H.J., Donnermeyer, S.: Besser Lehren: Praxisorientierte Anregungen und Hilfen für Lehrende in Hochschule und Weiterbildung. 8. Evaluation der Lehre - ein Beitrag zur Qualitätssicherung. Arbeitsgruppe Hochschuldidaktische Weiterbildung (Freiburg i. Br.). Weinheim 2000.

Gruber, Simone; Pistor, Petra: Lehrevaluation - Entscheidend ist, was man daraus macht! Qualitätsentwicklung durch studentische Lehrveranstaltungsbeurteilung am Beispiel des Lehrevaluationsverfahrens an der Universität Duisburg-Essen. In: Personal- und Organisationsentwicklung in Einrichtungen der Forschung und Lehre (2/2007): 39-44.

Gröhn, D.; Gattwinkel, H.: Evaluation von Lehrveranstaltungen - Überfrachtung eines sinnvollen Instrumentes?: Informationen aus Lehre und Forschung 2/1992.

Jander, Annette: Selbstevaluation als Ansatz der Lehrverbesserung – Kontrolle oder Qualitätssicherung. In Berndt, Brigitte/ Voss, Hans-Peter/ Wildt, Johannes (Hrsg.): Neues Handbuch Hochschullehre. Bonn 2002.

Heiner, Matthias; Wildt, Johannes (Hrsg.): Professionalisierung der Lehre. Perspektiven formeller und informeller Entwicklung von Lehrkompetenz im Kontext der Hochschulbildung. Bielefeld 2013.

Hochschulrektorenkonferenz (Hg.): Ein Schritt in die Zukunft - Qualitätssicherung im Hochschulbereich. Berliner Bildungsdialoge. Hochschulrektorenkonferenz und Veranstaltungsforum der Verlagsgruppe Georg von Holtzbrinck. Berlin, 26. Oktober 1998. Beiträge zur Hochschulpolitik 3/1999. Bonn

Hochschulrektorenkonferenz (Hg.): "Viel Lärm um nichts?" Evaluation von Studium und Lehre und ihre Folgen. Tagung an der Universität Rostock vom 6. bis 8. September 1998. Beiträge zur Hochschulpolitik 4/1999. Bonn.

Hochschulrektorenkonferenz (Hg.): Gemeinsame Ziele. Evaluation, Qualitätssicherung und Akkreditierung in Deutschland und der Mongolei, Beiträge zur Hochschulpolitik 7/1999. Bonn.

Hochschulrektorenkonferenz (Hg.): Voneinander lernen. Hochschulübergreifende Qualitätssicherung in Netzwerken und Verbänden, Beiträge zur Hochschulpolitik 7/2000. Bonn.

Hochschulrektorenkonferenz (Hg.): Frauen - Technik - Evaluation. Frauenförderung in technisch-naturwissenschaftlichen Studiengängen. In: Beiträge zur Hochschulpolitik 3/2001. Bonn

Hochschulrektorenkonferenz (Hg.): Zukunftsaufgabe Qualitätsentwicklung – 3 Jahre Projekt Q. In: Beiträge zur Hochschulpolitik 4/2001. Bonn.

Hochschulrektorenkonferenz (Hg.): Selbstvergewisserung. Zur Einführung eines Qualitätsmanagement-Systems am Fachbereich III – Wirtschaftswissenschaften – der Fachhochschule Mainz. In: Beiträge zur Hochschulpolitik 5/2001. Bonn.

Hochschulrektorenkonferenz (Hg.): Evaluation, was nun? Erfahrungen mit der Umsetzung von Evaluationsergebnissen. In: Beiträge zur Hochschulpolitik 1/2002. Bonn.

Hochschulrektorenkonferenz (Hg.): Evaluation und ihre Konsequenzen, Beiträge zur Hochschulpolitik 2/2003. Bonn

Hochschulrektorenkonferenz (Hg.): Wegweiser 2003. Qualitätssicherung an Hochschulen, Beiträge zur Hochschulpolitik 7/2003. Bonn

Hochschulrektorenkonferenz (Hg.): Evaluation und Akkreditierung: Bluffen – vereinheitlichen – profilieren?, Beiträge zur Hochschulpolitik 1/2004. Bonn.

Hochschulrektorenkonferenz (Hg.): Metaevaluation. Evaluation von Studium und Lehre auf dem Prüfstand, Beiträge zur Hochschulpolitik 4/2004. Bonn.

- Huber, Ludwig; Pilnioc, Arne; Sethe, Rolf; Szczyrba, Birgit; Vogel, Michael (Hrsg.): Forschendes Lehren im eigenen Fach. Scholarship of Teaching and Learning in Beispielen. Bielefeld 2014.
- Husband, Christopher T.; Fosh, Patricia: Students' Evaluation of Teaching in Higher Education: experiences from four European countries and some implications of the practice. In: Assessment & Evaluation in Higher Education. Vol. 18, No. 2 1993: 95-114.
- Kardorf, Ernst von: Qualitative Evaluationsforschung. In: Flick, Uwe; Kardoff, Ernst von; Steinke, Ines (Hrsg.): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Reinbeck 2000. S. 242-265.
- Keller-Ebert, Cornelia; Kißler, Mechtilde; Schobert, Berthold: Evaluation praktisch! Wirkungen überprüfen. Maßnahmen optimieren. Berichtsqualität verbessern. Heidelberg 2005.
- Kellermann, Paul: Methodologische Überlegungen zu Evaluationen im Hochschulbereich. In: 11. GEW-Sommerschule "Qualität von Studium und Lehre - Gespräche über eine vernachlässigte Aufgabe der Hochschulen" Materialien und Dokumente Hochschule und Forschung, Bd. 66, GEW (Hg.) 1992: 135-144
- Kozar, Gerhard: Hochschul-Evaluierung: Aspekte der Qualitätssicherung im tertiären Bildungsbereich. Wien 1999.
- Krampen, Günter; Zayer, Hermann: Didaktik und Evaluation in der Psychologie. Offenbach 2006.
- Krämer, M. : Evaluation und Zielvereinbarung in der Hochschule - Qualitätssicherung und/oder Disziplinierung. In G. Krampen & H. Zayer (Hrsg.), Psychologiedidaktik und Evaluation IV (S. 215-231). Bonn 2003.
- Krempkow, R.: Ist "gute Lehre" meßbar? Die Verwendbarkeit studentischer Lehrbewertungen zur Darstellung der Lehrqualität und weiteren Maßnahmen, In: Das Hochschulwesen, 46. Jahrgang, 4. Quartal 1998, Neuwied, Luchterhand Verlag 1998, S. 195-199
- Kromrey, H.: Studentische Lehrevaluation oder (nur) Teilnehmerbefragungen in Lehrveranstaltungen? - Methodische Probleme bei der Bewertung von Lehrqualität. In: Gralki u.a. (1993): Evaluation schafft Autonomie. Berlin
- Kromrey, H.: Evaluation. Empirische Konzepte zur Bewertung von Handlungsprogrammen und die Schwierigkeiten ihrer Realisierung. In: Zeitschrift für Sozialisationsforschung und Erziehungssoziologie (ZSE) 15/1995: 313 – 336.
- Kromrey, H.: Qualitätsverbesserung in Lehre und Studium statt sogenannter Lehrevaluation. In: Zeitschrift für Pädagogische Psychologie 10 (3/4) 1996, S.153 - 166, (Vgl. auch ebenda: Kromrey, H.: "Gute oder schlechte Sozialforschung" S. 171 – 173).
- Kromrey, H.: Von der Lehrevaluation zur Entwicklung von Lehrqualität - Eine Bilanz bisheriger Evaluationsverfahren und ein Ausblick. Langfassung des Vortrags auf dem 28. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in Dresden am 9. 10. 1996.
- Lent, Michael; von Richthofen, Anja: Qualitätsentwicklung in Studium und Lehre. Bielefeld 2009.
- Lüders, Christian: Evaluationsforschung. In: Bohnsack, Ralf; Marotzki, Winfried; Meuser, Michael (Hrsg.): Hauptbegriffe Qualitativer Sozialforschung, Ein Wörterbuch. Opladen 2003. S. 55f.
- Mittag, Sandra; Bormann, Lutz; Daniel, Hans Dieter: Evaluation von Studium und Lehre an Hochschulen. Handbuch zur Durchführung mehrstufiger Evaluationsverfahren. Münster 2003.

- Mittag, Sandra: Qualitätssicherung an Hochschulen. Eine Untersuchung zu den Folgen der Evaluation von Studium und Lehre. Münster 2006.
- Mohler, H.: Universität und Lehre. Ihre Evaluation als Herausforderung an die Empirische Sozialforschung. Münster 1995
- Müller-Böling, D.: Leistungsbemessung - Leistungstransparenz - Leistungsfolgen - 7 Thesen Mai 1994, zwischenzeitlich veröffentlicht in: Hochschulen im Wettbewerb, Jahresversammlung 1994 der Hochschulrektorenkonferenz, Ansprachen und Diskussionen, Halle, 5.-7. Mai 1994, Dokumente zur Hochschulreform 96/1994, S. 49-63
- Müller-Böling, D. (Hrsg.): Qualitätssicherung in Hochschulen. Forschung - Lehre - Management. Eröffnungsveranstaltung des CHE Centrum für Hochschulentwicklung am 25. / 26. Januar 1995. Verlag Bertelsmann Stiftung, Gütersloh 1995: 119-198
- Müller-Böling, D.: Evaluationen zur Rechenschaftslegung oder Qualitätsverbesserung. Eine Bestandsaufnahme der Evaluation an deutschen Hochschulen, CHE (Hg.), Bielefeld 1996.
- Nolan, J. F., Hoover, L.A.: Teacher Supervision and Evaluation: Theory Into Practice (3. Aufl.). Jossey Bass Inc., U.S. 2010
- Pohlenz, Philipp: Lehrevaluation und Qualitätsmanagement: Neue Anforderungen für die Hochschulsteuerung. In: Sozialwissenschaften und Berufspraxis, 31 (1), S. 66-78.
- Pohlenz, Philipp; Oppermann, Antje (Hrsg.): Lehre und Studium professionell evaluieren: Wie viel Wissenschaft braucht die Evaluation? Bielefeld 2010.
- Richter, R. (Hrsg.): "Qualitätssorge in der Lehre. Leitfaden für die studentische Lehrevaluation" Neu wied 1994.
- Rindermann, Heiner: Lehrevaluation: Einführung und Überblick zu Forschung und Praxis der Lehrveranstaltungsevaluation an Hochschulen. Mit einem Beitrag zur Evaluation computerbasierten Unterrichts. Landau 2009.
- Rindermann, Heiner: Lehrevaluation an Hochschulen: Schlussfolgerungen aus Forschung und Anwendung für Hochschulunterricht und seine Evaluation. Zeitschrift für Evaluation, 2/2003, 233-256.
- Rindermann, Heiner: Lehrevaluation an Hochschulen: Schlussfolgerungen aus Forschung und Anwendung für Hochschulunterricht und seine Evaluation. In: Zeitschrift für Evaluation Nr. 2/ 2003: 233-256, Saarbrücken, [http://www.zfev.de/fruehereAusgabe/ausgabe2003-2/artikel/ZfEv2-2003\\_5-Rindermann.pdf](http://www.zfev.de/fruehereAusgabe/ausgabe2003-2/artikel/ZfEv2-2003_5-Rindermann.pdf). (Zugriff: 20.10.2015)
- Schenker-Wicki, A.: Evaluation von Hochschulleistungen - Leistungsindikatoren und Performance Measurements. Wiesbaden 1996.
- Schmitz, W. (Hg): Evaluation der Lehre - ein Kolloquium an der TU Dresden. Dresden 1995.
- Schmidt, B. & Loßnitzer, T.: Lehrveranstaltungsevaluation: State of the art, ein Definitionsvorschlag und Entwicklungslinien. In Zeitschrift für Evaluation, Heft 1/2010, 49-72. Münster 2009.
- Schulmeister, R.: Welche Qualifikationen brauchen Lehrende für die „Neue Lehre“? Versuch einer Eingrenzung von eCompetence und Lehrqualifikation. In: R. Keil-Slawik & M. Kerres (Hrsg.). Hochschulen im digitalen Zeitalter. Innovationspotenziale und Strukturwandel (= education quality forum 2004). 2005.

Souvignier, E., & Gold, A.: Fragebögen zur Lehrevaluation: Was können sie leisten? Zeitschrift für Evaluation, 2/2002, 265-280.

Spiel, C. (Hg.): Evaluation universitärer Lehre – zwischen Qualitätsmanagement und Selbstzweck. Münster 2001.

Spiel, C./ Wolf, P./ Popper, V.: Lehre und Lehrevaluation – (un)geliebt?: Die Perspektive der Universitätslehrenden. In: Zeitschrift für Psychologie, 210, 2002, S. 27-39

Stockmann, Reinhard: Qualitätsmanagement und Evaluation – Konkurrierende oder sich ergänzende Konzepte? In: Zeitschrift für Evaluation Nr. 2, Leverkusen 2002, S. 209-244.

Stockmann, Reinhard: Evaluation und Qualitätsentwicklung. Eine Grundlage für wirkungsorientiertes Qualitätsmanagement. Reihe Sozialwissenschaftliche Evaluationsforschung, Bd. 5. Münster/ New York 2006.

Tremp, P. (Hrsg.): „Ausgezeichnete Lehre!“ Lehrpreise an Universitäten. Erörterungen – Konzepte – Vergabep Praxis. Münster 2010.

Weber, Marcel: Wissenschaftstheorie der Evaluationen. In: Matthies, Hildegard; Simon, Dagmar (Hrsg.): Leviathan, Sonderheft 24: Wissenschaft unter Beobachtung. Effekte und Defekte von Evaluationen, S. 25-43. 2007.

Webler, W.-D.: Evaluation der Lehre - Zwischenbilanz einer unübersichtlichen Entwicklung. In: Das Hochschulwesen 1992: 153-173.

Webler, W.-D.: Das Modell eines Lehrberichts über die Evaluation von Lehre und Studium und erste Ergebnisse. In: Das Hochschulwesen 4/1995: 258-266

Wesseler, Matthias. Evaluation und Evaluationsforschung. In Tippelt, Rudolf (Hrsg.): Handbuch Erwachsenenbildung. S. 736-752. Opladen 1999.

Winter, Martin: Evaluation und Qualitätsentwicklung von Lehre und Studium, In: Das Hochschulwesen, 48. Jahrgang, Nr. 6/ 2000: 185-191, Neuwied, Wissenschaftsrat (1996): Empfehlungen zur Stärkung der Lehre in den Hochschulen durch Evaluation. Berlin: Wissenschaftsrat.

Winter, Martin: *Quantitative und qualitative Methoden der Lehrveranstaltungsevaluation*. In Behrendt, B.; Wildt, J. & Szczyrba, B. (Hrsg.), Neues Handbuch Hochschullehre. Bonn 2000.