

## Literatur- und Linksammlung – Feedback (insbesondere in der Hochschule)

### Linksammlung (Letzter Zugriff: 18.03.2016)

Georg-August-Universität Göttingen. Hochschuldidaktik: Gutes Feedback – Regeln für eine wirksame Rückmeldung.

[https://www.google.de/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=4&cad=rja&uact=8&ved=0CDUQFjADahUKEwiL9t7B7tDIAhVhlnIKHc9OBzo&url=https%3A%2F%2Fwww.uni-goettingen.de%2Fde%2Fdocument%2Fdownload%2F199ce1e3399b4e0ec377de32af5f0f6e.pdf%2Fgutes%2520feedback\\_regeln.pdf&usg=AFQjCNHUGYw0DU3PDUhe2n-w2GoM3wxM9g](https://www.google.de/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=4&cad=rja&uact=8&ved=0CDUQFjADahUKEwiL9t7B7tDIAhVhlnIKHc9OBzo&url=https%3A%2F%2Fwww.uni-goettingen.de%2Fde%2Fdocument%2Fdownload%2F199ce1e3399b4e0ec377de32af5f0f6e.pdf%2Fgutes%2520feedback_regeln.pdf&usg=AFQjCNHUGYw0DU3PDUhe2n-w2GoM3wxM9g)

Hochschuldidaktikzentrum der Universitäten des Landes Baden-Württemberg: Kollegiale Hospitation – Feedbackregeln: Gutes Feedback - Regeln für eine wirksame Rückmeldung. [https://www.hochschuldidaktik.uni-freiburg.de/koll\\_hospi/checklisten/feedback](https://www.hochschuldidaktik.uni-freiburg.de/koll_hospi/checklisten/feedback).

Knill, Marcus. Knill+Knill Kommunikationsberatung: Feedback. Das Johari Fenster. 2004. <http://www.rhetorik.ch/Johari/Johari.html>.

Kröber, Edith. Universität Stuttgart: Zentrum für Lehre und Weiterbildung: Feedback (in der Hochschullehre): Form und Zweck. Juli 2012. [http://www.zils.uni-wuerzburg.de/fileadmin/ext00267/\\_temp\\_/Feedback\\_Vortrag\\_05-07-2012.pdf](http://www.zils.uni-wuerzburg.de/fileadmin/ext00267/_temp_/Feedback_Vortrag_05-07-2012.pdf).

Ladwig, Annette; Auferkorte-Michaelis, Nicole. Universität Duisburg-Essen. Zentrum für Hochschul- und Qualitätsentwicklung (ZfH): Feedback- Methodenbar. Feedback-Methoden im Lehralltag. [https://www.uni-due.de/imperia/md/content/zfh/feedbackmethodenbar\\_2012.pdf](https://www.uni-due.de/imperia/md/content/zfh/feedbackmethodenbar_2012.pdf).

Lehre laden: Feedback und Lehrevaluation: <https://dbs-lin.ruhr-uni-bochum.de/lehreladen/planung-durchfuehrung-kompetenzorientierter-lehre/feedback/>.

Ludwig-Maximilians-Universität München. Center for Leadership and People Management: Feedback-Leitfaden für Mitarbeitergespräche. <http://www.peoplemanagement.uni-muenchen.de/downloads/feedbackleitfaden.pdf>.

ManagerSeminare.de. Das Weiterbildungsportal: Feedback richtig geben: Die fünf wichtigsten Strategien. [http://www.managerseminare.de/Datenbanken\\_Wissen/Feedback-richtig-geben-Die-fuenf-wichtigsten-Strategien,151290](http://www.managerseminare.de/Datenbanken_Wissen/Feedback-richtig-geben-Die-fuenf-wichtigsten-Strategien,151290).

Reich, Kersten (Hg.): Feedback. Methodenpool. <http://methodenpool.uni-koeln.de/download/feedback.pdf>.

Stangl, Werner: Feedback im Bildungsbereich. <http://arbeitsblaetter.stangl-taller.at/KOMMUNIKATION/FeedbackBildungsbereich.shtml>.

Steinert, Carsten (o.J.). Feedback als Führungsinstrument. <http://www.personalseite.de/aufsatz/steinert3.htm>.

Universität Duisburg. Gutes Feedback – Regeln für eine wirksame Rückmeldung. [https://www.google.de/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=12&cad=rja&uact=8&ved=0CC0QFjABOApqFQoTCLrts\\_Xw0MgCFcO\\_cgod74MPZw&url=http%3A%2F%2Fduepublico.uni-duisburg-essen.de%2Fservlets%2FDerivateServlet%2FDerivate-13298%2FFeedback%2FGutes%2520Feedback%2520Regeln%2520f%25C3%25BCr%2520die%2520R%25C3%25B5Cckmeldung.doc&usg=AFQjCNH5ii2aDxuN7kSy74VEKf5FvMOrlw&bvm=bv.105454873,d.bGQ](https://www.google.de/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=12&cad=rja&uact=8&ved=0CC0QFjABOApqFQoTCLrts_Xw0MgCFcO_cgod74MPZw&url=http%3A%2F%2Fduepublico.uni-duisburg-essen.de%2Fservlets%2FDerivateServlet%2FDerivate-13298%2FFeedback%2FGutes%2520Feedback%2520Regeln%2520f%25C3%25BCr%2520die%2520R%25C3%25B5Cckmeldung.doc&usg=AFQjCNH5ii2aDxuN7kSy74VEKf5FvMOrlw&bvm=bv.105454873,d.bGQ)

## Literatursammlung

Antons, Klaus: Praxis der Gruppendynamik. Göttingen 2000.

Auferkorte, Nicole & Selent, Petra (2002). Feedback-Evaluation in Lehrveranstaltungen als dreistufiges Verfahren. In Berendt, Brigitte/ Voss, Hans-Peter/ Wildt, Johannes (Hrsg.): Neues Handbuch Hochschullehre. Bonn: Raabe-Verlag, I 1.2.

Bastian, Johannes; Combe, Arno; Langer, Roman: Feedback-Methoden. Erprobte Konzepte, evaluierte Erfahrungen, Weinheim, Basel 2007.

Brookhart, Susan M.: Wie sag ich's meinem Schüler? So kommt Ihr Feedback wirklich an. Weinheim, Basel 2010.

Diez, Anke/Fischer, Michael/Rühmann, Maren/Weiß, Silke (2005): Bessere Lehre durch kollegiale Hospitation –ein neuer Weg in der hochschuldidaktischen Weiterbildung. In: Berendt, Brigitte (Hrsg.): Neues Handbuch Hochschullehre 1, L 3.1.Stuttgart: Raabe Verlag.

Doppler, Klaus & Lauterburg, Christoph: Change Management. Den Unternehmenswandel gestalten. Frankfurt/Main, New York 2005.

Fengler, Jörg: Feedback geben. Strategien und Übungen. Weinheim 2004.

Fröhlich, Peter. Kritisieren - aber richtig. Neuer Merkur, (S. 83-86). 1997.

Jander, Annette (2002). Selbstevaluation als Ansatz der Lehrverbesserung – Kontrolle oder Qualitätssicherung. In Berendt, Brigitte/ Voss, Hans-Peter/ Wildt, Johannes (Hrsg.): Neues Handbuch Hochschullehre. Bonn 2002.

Hattie, John/Timperley, Helen: The power of feedback, in: the Review of Educational Research 77. 2007.

Kromey, Helmut: Studierendenbefragungen als Evaluation der Lehre? Anforderungen an Methodik und design. In: Engel, Uwe (Hrsg.): Hochschul-Ranking. Zur Qualitätsbewertung von Studium und Lehre, S. 11-48. Frankfurt am Main 2001.

Langguth, Gerd (Hg.): Praxishandbuch leiten-führen-motivieren in der öffentlichen Verwaltung. Bonn 2003.

Macke, Gerd; Hanke, Ulrike; Viehmann, Pauline: Hochschuldidaktik. Lehren, vortragen, prüfen Weinheim/ Basel 2008.

Mittag, Sandra; Bormann, Lutz; Daniel, Hans Dieter: Evaluation von Studium und Lehre an Hochschulen. Handbuch zur Durchführung mehrstufiger Evaluationsverfahren. Münster 2003.

Müller, Andreas/Ditton, Hartmut: Feedback. Theoretische Grundlagen, empirische Befunde, Anwendungs-und Forschungsgebiete, Münster2014.

Narciss, Susanne: Informatives tutorielles Feedback.Münster 2006.

Neumann, Peter (1999). Das Mitarbeitergespräch. In Lutz von Rosenstil, Erika Regent & Michael E. Domsch (Hrsg.), Führung von Mitarbeitern. Handbuch für erfolgreiches Personalmanagement (S. 227-242). Stuttgart.

Pohlentz, Philipp: Lehrevaluation und Qualitätsmanagement: Neue Anforderungen für die Hochschulsteuerung. In: Sozialwissenschaften und Berufspraxis, 31 (1), S. 66-78.

Regent, Erika (1999). Kommunikation als Führungsaufgabe. In: Lutz von Rosenstil, Erika Regent & Michael E. Domsch (Hrsg.), Führung von Mitarbeitern. Handbuch für erfolgreiches Personalmanagement (S. 217-226). Stuttgart.

Rindermann, Heiner: Lehrevaluation: Einführung und Überblick zu Forschung und Praxis der Lehrveranstaltungsevaluation an Hochschulen. Mit einem Beitrag zur Evaluation computerbasierten Unterrichts. Landau 2009.

Schulz von Thun, Friedemann: Miteinander reden: 1. Störungen und Klärungen. Allgemeine Psychologie der Kommunikation. Hamburg 2013.

Sippel, Silvia. 2009. *Zur Relevanz von Assessment-Feedback in der Hochschullehre*. Zeitschrift für Hochschulentwicklung, 4 (1), S. 1-22.

Stockmann, Reinhard: Evaluation und Qualitätsentwicklung. Eine Grundlage für wirkungsorientiertes Qualitätsmanagement. Reihe Sozialwissenschaftliche Evaluationsforschung, Bd. 5. Münster/ New York 2006.

Seifert, Josef W. (1989). Visualisieren, Präsentieren, Moderieren. GABAL (S. 71-74).

Wesseler, Matthias. Evaluation und Evaluationsforschung. In Tippelt, Rudolf (Hrsg.): Handbuch Erwachsenenbildung. S. 736-752. Opladen 1999.